**TJEDNI PLAN RADA**

**3. TJEDAN: OD 19. 9. DO 23. 9. 2022.**

**TEMA TJEDNA –** I ja sam dio zajednice

**Hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 11. | KIS, HJIK | Priča  Izgled i ponašanje lika  **Potraga za prijateljem**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/11._trazi_se_prijatelj_-_potraga_za_prijateljem.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/20040.html#block-366470)  Nina i Tino 3 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 29 i 30 | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.4.; C.2.4.  osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.  odr A.2.2.  goo A.2.1. |
| 12. | KIS | Pjesma  **Zadaća o pravdi**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/12._sto_je_to_pravda_-_zadaca_o_pravdi.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/20040.html#block-366837https://hr.izzi.digital/DOS/4218/20040.html)  Nina i Tino 3 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 31 i 32 | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.3.; A.2.4.; C.2.4.  osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2.  odr A.2.2.  goo A.2.1. |
| 13. | HJIK | **Strip - Lagati ili ne**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/13._lagati_ili_ne_-_strip.docx)  Nina i Tino 3 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 33 i 34 | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; C.2.4.  osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.  goo A.2.1.; A.2.2.  odr A.2.2. |
| 14. | HJIK | **Kada je Jelica pravila jelo**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/14._kako_su_nekad_jeli_nasi_stari._-_kada_je_jelica_pravila_jelo.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/20040.html#block-366425)  Nina i Tino 3 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 35 i 36 | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.3.; A.2.4.; C.2.4.  osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2.  odr A.2.2.  goo A.2.1.  ikt A.2.1.; A.2.2. |
| 15. | HJIK | **Imenice (opće, vlastite)**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/15._imenice_opce_i_vlastite.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/19400.html)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/4._opce_i_vlastite_imenice.pdf)  Nina i Tino 3 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 36 i 37 | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.  osr A.2.3.; A.2.4.  odr B.2.1.  goo A.2.1. |

**Matematika**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 9. | BROJEVI; ALGEBRA I FUNKCIJE | Ponavljanje 2. razreda - redoslijed izvođenja računskih operacija  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/9._priprema_-_ponavljanje_2._razreda_-_redoslijed_izvodenja_racunskih_radnji.docx)  Nina i Tino 3 – udžbenik matematike (1. dio) str. 24, 25 i 26 | MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.  MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.  MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima.  MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatog člana jednakosti.  MAT OŠ E. 2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline. | OŠ HJ A.2.1. , A.2.3., A.2.4., C.2.1.  PID OŠ A.2.1.  uku A.2.1., A.2.2., A.2.4., B.2.2., B.2.4., C.2.2., C.2.4., D.2.1.  osr A.2.1., A.2.3., C.2.3., C.2.4.  zdr A.2.2.A. |
| 10. | OBLIK I PROSTOR, MJERENJE | Ponavljanje 2. razreda – dužina  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/10._priprema_-_ponavljanje_2._razreda_-_duzina.docx)  Nina i Tino 3 – udžbenik matematike (1. dio) str. 27 i 28 | MAT OŠ C.2.1. Opisuje i crta dužine.  MAT OŠ C .2 .2.Povezuje poznate geometrijske objekte.  MAT OŠ D.2.2.Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. | OŠ HJ A.3.3.  OSR A.2.3., A.2.4., B.2.2.  uku A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3. |
| 11. | BROJEVI; ALGEBRA I FUNKCIJE; OBLIK I PROSTOR; MJERENJE; PODATCI; STATISTIKA I VJEROJATNOST | Ponavljanje 2. razreda  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/11._priprema_-_ponavljanje_2._razreda.docx)  Nina i Tino 3 – zbirka zadataka str. 12 - 19 | MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.  MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.  MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima.  MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatog člana jednakosti.  MAT OŠ C.2.1. Opisuje i crta dužine.  MAT OŠ C .2 .2.Povezuje poznate geometrijske objekte.  MAT OŠ D.2.2.Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.  MAT OŠ E. 2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline. | OŠ HJ A.3.3.  osr A.2.3., A.2.4., B.2.2.  uku A.2.1., A.2.2., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2. 1  ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3., C.2.2. |
| 12. | BROJEVI | Čitanje i pisanje višekratnika broja 100 O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/12._priprema_-_citanje_i_pisanje_visekratnika_broja_100_o.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/14176/13524.html)  Nina i Tino 3 – udžbenik matematike (1. dio) str. 32, 33, 34 i 35 | MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do  10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | OŠ HJ A.3.3.,  PID OŠ A.3.3., B.3.1., C.3.2.  uku A.2.4., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.1., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2. 1  pod C.2.3.  osr B.2.1., B.2.2.  zdr C.2.1.C. |

**Priroda i društvo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 5. | PROMJENE I ODNOSI; POJEDINAC I DRUŠTVO | Sklapamo virtualna prijateljstva – O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/5._pid_sklapamo_virtualna_prijateljstva_-_o.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/14184/13554.html)  [ppt](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/2._stvaram_virtualna_prijateljstva.pptx)  Nina i Tino 3 – udžbenik prirode i društva (1. dio) str. 12, 13 i 14 | PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti.  PID OŠ C.3.2. Učenik raspravlja o utjecaju pravila, prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu. | OŠ HJ A.3.4.  MAT OŠ E.3.1.  ikt A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.  odr A.2.1. |
| 6. | PROMJENE I ODNOSI; POJEDINAC I DRUŠTVO | Sklapamo virtualna prijateljstva – PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/6._pid_sklapamo_virtualna_prijateljstva_-_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/14184/13554.html)  [ppt](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/2._stvaram_virtualna_prijateljstva.pptx)  Nina i Tino 3 – udžbenik prirode i društva (1. dio) str. 15, 16 i 17 | PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti.  PID OŠ C.3.2. Učenik raspravlja o utjecaju pravila, prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu. | OŠ HJ A.3.4.  MAT OŠ E.3.1.  ikt A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.  odr A.2.1. |

**Tjelesna i zdravstvena kultura**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENE** | **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** |
| 7. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [7. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/7._sat_tzk_1.docx) | Predmetno područje A  Usvajanje motoričkoga znanja  1. Bacanje loptice jednom rukom u zid na označeno mjesto s udaljenosti od 3 m  2. Bacanje lopte u zid i hvatanje | OŠ TZK A.3.1. Učenik uočava i vježba pravilno izvođenje aktivnosti. |
| 8. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [8. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/8._sat_tzk_1.docx) | Predmetno područje A  Početno usavršavanje motoričkoga znanja  POLIGON  Škola trčanja:  trčanje s visokim podizanjem koljena (visoki skip)  trčanje u mjestu ili kretanju s niskim podizanjem koljena (niski skip) − tehnika pravilnoga trčanja | OŠ TZK A.3.1. Učenik izvodi i vježba aktivnost. |
| 9. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [9. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/9._sat_tzk_1.docx) | Predmetno područje A  Početno usavršavanje motoričkoga znanja  1. Bacanje loptice jednom rukom u zid na označeno mjesto s udaljenosti od 3 m  2. Bacanje lopte u zid i hvatanje | OŠ TZK A.3.1. Učenik uočava razliku motoričkih aktivnosti i vježba pravilno izvođenje aktivnosti. |

**Likovna kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **TEMA I MOTIV** | **ISHODI** | **MPO** |
| 3. | Doživljaj i kritički stav | Svijet u meni  Istina i laž  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/3._boja_-_istina_i_laz.docx) | OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.  OŠ LK A.3.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.  OŠ LK B.3.1.Učenik povezuje likovno i vizualno umjetničko djelo s osobnim doživljajem, likovnim jezikom i tematskim sadržajem djela. | uku - A.2.1., A.2.2., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., D.2.1., D.2.2.  osr - A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2., C.2.2., C.2.3.  goo – A .2.2., B.2.1.,  zdr - B.2.1.A., B.2.1.B., B.2.2.B., B.2.2.C |

**Glazbena kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA / AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **MPO** |
| 3. | A. SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE  B. IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU | PJEVANJE I SVIRANJE: *KAKO SUNCE DJECU BUDI*  POKRET: glazbena igra  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/3._pjevanje_i_sviranje_-_kako_sunce_djecu_budi_glazbena_igra.docx)  [Zbor](https://hr.izzi.digital/DOS/47996/47933.html#block-1021979)  [Matrica](https://hr.izzi.digital/DOS/47996/47933.html#block-1021971)  [Usporena matrica](https://hr.izzi.digital/DOS/47996/47933.html#block-1022022)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/47996/53285.html)  Nina i Tino 3 – udžbenik str. 6 I 7 | OŠ GK A.3.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.  OŠ GK B.3.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.3.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.  OŠ GK B.3.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.  OŠ GK B.3.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi. | OŠ HJ - A.3.1.; A.3.2.; A.3.3.; A.3.5.  PID OŠ - A.B.C.D.3.1.  uku - A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2.; B.2. 3; B.2.4.; C.2.1.; C.2.2.; C.2.3.; C.2.4.; D.2.1.; D.2.2.  osr - C.2.2.; C.2.3.; C.2.4.  goo - A.2.1.; A.2.2.  ikt - A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; C.2.1.; C.2.2.; C.2.3.; D.2.1.; D.2.2.; D.2.3. |

**Sat razrednika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **NASTAVNI SADRŽAJ** | **ISHODI AKTIVNOSTI** | **KORELACIJA** |
| 3. | Vremenik pisanih provjera  [Vremenik pisanih provjera](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/3_vremenik_pisanih_provjera_0.doc) | uku B.2.1. Planiranje: Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. C.2.1. Vrijednost učenja: Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. C.2.2. Slika o sebi kao učeniku: Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  osr A.2.4. Razvija radne navike. | Svi predmeti |